

3 **НАЧИТЕЛЬНУЮ** роль в осуществлении планов пятилетки призвана сыграть молодежь, составляющая около 30 процентов работающего населения города. Сегодня, как всегда, актуальны слова Владимира Маяковского: «Коммунизм — это молодость мира, и его возводить молодым». И лучшие представители молодого поколения, комсомольцы, юноши и девушки с честью оправдывают это призвание. Более 150 молодых рабочих, 12 комсомольско-молодежных коллективов успешно выполнили социалистические обязательства, закончив досрочно первый год одиннадцатой пятилетки, 1200 молодым рабочим присвоено почетное звание «Ударник коммунистического труда», 272 завоевали звание «Лучший молодой рабочий по профессии». Среди них Быков Сергей — слесарь железнодорожного цеха медно-серного комбината, Мамыкин Владимир — шлифовщик инструментального цеха аппаратного производства завода «Уралэлектромотор», Шерстнева Лариса — парикмахер дамского салона «Мечта» Горбытуправления, Игншова Гульфия — воспитатель детей № 1 и многие другие.

Важную роль в приобщении молодежи к труду и общественно-политической деятельности ныне играют наставники. В городе 1100 кадровых рабочих, ветеранов труда, передовиков производства, специалистов народного хозяйства являются наставниками рабочей смены. В основном это кадровые производственники, имеющие высокую квалификацию, люди политически зрелые, с богатым жизненным опытом. Большинство из них обладают навыками воспитательной работы. Среди них 376 коммунистов, 123 комсомольца, 26 депутатов городского Совета народных депутатов, 3 Героя Социалистического Труда, 469 награжденных орденами и медалями, около 900 ударников коммунистического труда. Передовые рабочие, инженерно-технические работники и служащие не только сами хорошо трудятся, но и активно помогают в воспитании молодежи. В индивидуальной работе по перевоспитанию несовершеннолетних принимают участие 48 общественных воспитателей, 84 шефа и 14 наставников.

Большое внимание этой работе уделяется на медно-серном комбинате, заводе «Уралэлектромотор», в центральной городской больнице, в учебных заведениях.

Мы с чувством искренней благодарности и уважения называем лучших наставников города: председателя городского совета наставников, Героя Социалистического Труда, Почетного гражданина города, делегата XXV съезда КПСС электрообмоточного завода «Уралэлектромотор» Бокастову Марию Алексеевну, члена городского штаба ветеранов Сысовского Бориса Леонидовича, бригадира комсомольско-молодежной смены металлургического цеха медно-серного комбината Полунина Михаила Алексеевича, директора школы № 2 Гриценко Александра Иосифовича, водителя автобуса первого класса, кавалера ордена «Знак Почета» Боченина Николая Михайловича, повара столовой № 4 Медьпроднаба Шамшуришу Елизавету Степановну.

Важное значение развитию движения наставничества придается на медно-серном комбинате. Здесь организовано социалистическое соревнование за звание «Лучший наставник комбината». 216 наставников ве-

дут шефство над 245 молодыми рабочими.

Лучшим на комбинате считается совет наставников брикетной фабрики, возглавляемый Плигиным Николаем Евлампиевичем. Здесь регулярно в торжественной обстановке проводится закрепление наставников за молодыми рабочими, посвящение в рабочий класс. Коллектив поддерживает тесную связь с ребятами, призванными на службу в ряды Советской Армии. В це-

непосредственно помогают политическому и профессиональному становлению молодых тружеников завода.

В 1981 году звание «Лучший наставник завода» присвоено Андросовой Раисе Ивановне — изолировщице обмоточного — изолировочного цеха. Тридцать лет ее трудовой стаж на заводе, двадцать поощрительных записей в ее трудовой книжке. Раиса Ивановна награждена орденом «Знак Почета». За свою трудовую деятель-

ност производственные бригады, стройотряды и другие сферы трудового воспитания.

В трудовых коллективах сложилась практика совместных договоров между наставниками и молодыми рабочими. В немалой степени заботами наставников достигнуто то, что многие молодые производственники активно включились в социалистическое соревнование, посвященное XIX съезду ВЛКСМ.

1630 учащихся отдохнули в загородных пионерских лагерях, 100 учащихся оздоровлено в санаторно-оздоровительном лагере. Было организовано 10 городских пионерских лагерей, 3 туристических лагеря. Организованным трудом и отдыхом было охвачено около 70 процентов учащихся 1—10 классов, учащихся ПТУ. В летней оздоровительной работе приняло участие 145 учителей, 45 студентов средних и высших учебных заведений.

этом направлении может служить работа члена городского штаба ветеранов Сысовского Бориса Леонидовича. Встреча с Тимуром Аркадьевичем Гайдаром стала большим событием не только для ребят пионерлагеря «Лесные долины», но и для многих из нас. Много сил и энергии вложено в создание музея завода «Уралэлектромотор» к его 40-летию Михаилом Максимовичем Ильиным, большим энтузиастом этого дела. Большая работа в период подготовки и празднования 40-летия ПТУ-6 проведена ветеранами училища Урецкой Хасей Сролевой и Панковой Антониной Ивановной. Этот юбилей надолго запомнится всем его выпускникам.

Примечательно, что наставничество приняло не только массовый, но и многообразный характер. Наряду с индивидуальным воспитанием широко применяются и такие важные формы, как создание комсомольско-молодежных шефств над молодежными бригадами, шефство над ученическими производственными бригадами и т. д.

Развивая и совершенствуя движение наставничества, важно постоянно повышать уровень воспитательной роли трудовых коллективов. Именно такой подход к решению вопроса отличает коллективы горбольницы, Медьпроднаба, управления бытового обслуживания, ряда цехов завода «Уралэлектромотор». В них стало традицией проведение конкурсов профессионального мастерства, встреч молодых рабочих с ветеранами комсомола, партии, войны и труда, вечеров посвящения в рабочие, вручения первой заработной платы. Предприятия и организации поддерживают тесные связи с подшефными учебными заведениями. Так, наставники, шефы из пассажирского автопредприятия, помогают не только в оборудовании кабинетов школы № 12, но и в организации экскурсий учащихся в города Оренбург, Херсон, село Ильинку, в изучении правил дорожного движения.

В прошлом году на слете наставников критиковалась работа совета наставников и администрации пивзавода за плохое руководство этим движением. Однако в этом году здесь положение не исправилось. Есть здесь семь наставников, а вот руководить ими некому. Не проводятся мероприятия с целью закрепления молодежи на производстве. Не ведется индивидуальная работа с подшефными, никто не интересуется вопросами учебы молодежи. Требуется коренное улучшение работы по организации наставничества в отдельных цехах медно-серного комбината, завода «Уралэлектромотор», в автоколонне № 1592, строительном управлении № 4, ряде учебных заведений города.

Ежегодно в трудовые коллективы нашего города вливается более 1000 человек молодежи. Сумеют ли молодые достойно продолжить дело отцов, зависит от наставников, от трудовых коллективов.

На снимке: признанные наставники молодежи Герой Социалистического Труда, Почетный гражданин города З. С. Рахмангулов, бригадир маляров, председатель совета наставников СУ-4 А. И. Надеждина, Почетный гражданин города, председатель совета ветеранов горно Н. И. Загорнова, мастер станции Медногорск, Герой Социалистического Труда П. Д. Алексеев.

Фото Евг. Бабенышева.

ДОСТОЙНО ПРОДОЛЖИТЬ ДЕЛО ОТЦОВ

И. Ф. РЕВА, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ИСПОЛКОМА ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ



хе хорошо оформлен уголок наставников, с фотографиями лучших из них, наказами молодым рабочим, письмами из армии от ребят и политработников частей и подразделений.

Примерами серьезного подхода к наставничеству могут служить начальники цехов Шнякин Георгий Борисович, Глушков Юрий Алексеевич, мастера смеи металлургического цеха Полунина Михаил Алексеевич, Вдовченко Василий Максимович. Вот как отзывается о своем наставнике один из воспитанников Василий Максимович Мокин Александр: «Он никогда не откажет в совете, до сих пор мы с его стороны чувствуем ненавязчивую отеческую опеку. Если бы меня спросили, каким должен быть наставник, я бы сказал — таким, как Василий Максимович Вдовченко».

Треть работающих на заводе «Уралэлектромотор» — молодые люди в возрасте до 30 лет. Воспитательной работой с молодежью руководит совет наставников. На заводе проводятся вечера-встречи с ветеранами труда и войны. В декабре прошлого года, например, была проведена встреча с бывшим комсоргом ЦК комсомола завода 1943—1941 годов товарищем Левашовым Сергеем Писифовичем. Он рассказал о большой комсомольской работе, проводимой в трудные военные годы. В цехах проводились встречи, беседы с ветеранами труда, приехавшими на проведение торжества по случаю 40-летия завода. Бывшие руководители делились с молодыми людьми своим опытом, давали добрые напутствия, советы. Более 400 ветеранов труда

она воспитала около 20 молодых рабочих. Молодежь тянется к ней за помощью, за советом.

Много добрых слов можно сказать о закройщице городского производственного управления бытового обслуживания населения Стаценко Нине Васильевне. Славная труженица, хороший наставник, умелый руководитель бригады, она пользуется большим авторитетом в коллективе ателье мод. Ее подшефные стали хорошими специалистами швейного производства, теперь сами учат молодежь, являются наставниками.

В пассажирском авто-транспортном предприятии работают 45 наставников. Имена Пичугина Владимира Николаевича, Фомина Павла Алексеевича хорошо известны в городе.

Наиболее актуальные и сложные проблемы воспитания сконцентрированы в возрасте до 10 лет. Часто мы обращаем внимание на подрастающую, когда она уже совершила то или иное нарушение. Воспитание должно начинаться как можно раньше — с детского садика, с начальной школы. Великий педагог К. Д. Ушинский писал: «Чем раньше начнете обращаться с мальчиком, как со взрослым человеком, тем он скорее человеком делается».

Азы трудолюбия вместе с семьей закладывают школа, пионерская организация. В городе сложилась определенная система трудовой подготовки и профессиональной ориентации подрастающего поколения, соединяющая усилия семьи, школы и производственных коллективов. В этих целях используются учебно-производственный комбинат, уче-

Нечего греха таить, что в некоторых школах, средних учебных заведениях в трудовом воспитании допускаются элементы формализма. Подчас оно не идет дальше наставлений, рассуждений о пользе и необходимости труда.

Важно усиливать благотворное влияние рабочих коллективов на формирование личности школьника, налаживать живые контакты производственных цехов, бригад с классами, пионерскими отрядами, комсомольскими организациями. Не делает чести ни горкому комсомола, ни комсомольским организациям тот факт, что мы почти не видим среди пионеров, октябрят вожатых производственников, не видим их на детских спортивных площадках по месту жительства.

Одной из главных задач в деятельности советов наставников, коллективов, организаций и предприятий является проблема организации культурного досуга молодежи, деятельности учреждений культуры, молодежных клубов, спортивных обществ. По-прежнему слабым звеном в работе с детьми и подростками является у нас дом, улица, микрорайон, общежитие. Мы порой проявляем к ним непротестительное равнодушие, но ведь здесь формируются характеры молодых людей, их взгляды и вкусы. Здесь важно объединить усилия общественных организаций, школы, трудовых коллективов.

В прошедшем году проведена значительная работа по организации летнего отдыха пионеров и школьников, осуществлению комплексного подхода к коммунистическому воспитанию учащихся.

За 1981 год у нас в городе несколько улучшилось состояние общественного порядка среди молодежи и несовершеннолетних. Количество преступлений, совершенных подростками, снизилось, сократилось вдвое количество доставленных в медьтрезвитель несовершеннолетних.

Однако в 1981 году было совершено несовершеннолетними 35 преступлений, в том числе 18 в группах. Рост правонарушений допущен в ПТУ-6, в ПТУ-36. И это не случайно. Здесь слабо поставлена воспитательная работа, низка дисциплина. Учащимися ПТУ-36 в первом полугодии 1981—1982 учебного года пропущено 1105 часов занятий, в ПТУ № 6 пропуски составили 2106 часов.

Не лучше обстоят дела и по многим другим учебным заведениям города. Одной из причин совершения правонарушений является пьянство. Меры по пресечению подобных явлений педагогические коллективы школ, профессионально-технических училищ, средних учебных заведений и административные органы принимают недостаточно. Шефство ведется формально, сами шефы зачастую не знают своих подшефных. На предприятиях, в учебных заведениях слабо работают в этом направлении советы наставников и советы содействия семье и школе, комсомольские организации.

В системе коммунистического воспитания молодежи одно из важнейших мест занимает военно-патристическое воспитание. Особое место в нем принадлежит ветеранам партии, войны и труда, наставникам молодежи. Добрым примером в