

## Люди нашего города

# "МЫ ЖИВЕМ ПАМЯТЬЮ СВОИХ УЧЕНИКОВ"

Признаюсь честно, написать об этом человеке попросили ее ученики, теперь уже солидные люди, обремененные семьями, заботами, служебными делами. Не забыли, что 30 сентября у нее - юбилей.

"Как сейчас помню, заходит в класс статная, красивая, строгая. Говорит, двоек у вас по физике не будет. А я думаю, что же тогда будет, если я физику терпеть не могу. И действительно, двойки она не ставила принципиально, но лодырей оставляла после уроков на консультации. Не жалела личного времени, занималась с нами, вдальливала, что называется. Мы физику знали абсолютно все! - горячо говорит бывшая выпускница школы №1 1965 года. - Для меня Л.А. Матюхина - образец Учителя!"

"Когда я в 1971 году пришла в школу №4 преподавать русский язык и литературу после пединститута, немного оробела даже. Мне говорили: "Директор строгий". И добавляли: "Но справедливый". В этом я убедилась. И тем, что я состоялась как педагог, обязана ей да завучам Валентине Андреевне Сухарновой и Марии Андреевне Фирулевой. Директор сразу предупредила, что кто-то из них будет ходить на мои уроки с единственной целью - помочь. И сама бывала часто, и разбирала мои уроки, и подсказывала, и советы давала. Опекала начинающих коллег, как родных детей. Нас тогда в один год трое пришли в четвертую школу. Она для меня - идеал Учителя!" - это мнение другого человека, коллеги.

Когда я рассказала Любови Александровне Матюхиной вот об этих отзывах, она рассмеялась: "Было! Столько лет прошло, а они все помнят. Три молоденькие учительницы - это Галина Макогон, Татьяна Листунова и Тамара Зайцева. Знаю, как трудно начинать. Задача директора - вырастить педагога, помочь преодолеть все сложности становления. А то ведь может и разочарование в профессии наступит. У них все получилось. До сих пор держу их в поле зрения и мысленно оценки ставлю".

Как много может хранить человеческая память! Любовь Александровна называет имена и фамилии выпускников 1965 года. Тогда она была завучем в школе №1 и преподавала физику. Вроде бы, и предмет, и должность не располагает к сантиментам. Это сейчас психологи пришли в школу, чтобы проникнуть в душу, понять мир каждого ребенка. Тогда психологов не было.

Но вот какую подпись на подаренной Любови Александровне книге сделал одиннадцатиклассник Володя Шкурпатов: "Человеку с красивой душой. Я дарю Вам эту книгу, потому что в образе Матери увидел Вас. Вы тоже учитесь смотреть правде в глаза, защищать ее и бороться за нее. Вы учитесь любить людей".

Любовь Александровна глатит рукой обложку книги "Вернейские грачи": "Мы ведь живем памятью своих учеников. Володя поступил тогда на факультет ядерной физики в Новосибирске. Сейчас - кандидат наук. Почти все, 98 процентов выпускников 1965 года, закончили вузы."

А открыток, а писем у нее со словами любви и признательности от учеников - горы!

"Мы любим Вас и помним". "Спасибо за то, что Вы есть", кажется, большей награды, чем такие признания, для учителя и быть не может. Признана Л.А. Матюхина и официальными органами -

имеет значок "Отличник народного просвещения" да медаль "За трудовую доблесть в Великой Отечественной войне". Еще множество грамот, все-таки школа, которую она возглавляла 17 лет, 15 была лучшей в городе. Вот такой это был директор. За глаза ее звали директрисой и добавляли: "Если школу Матюхиной прошли, то ничего не страшно".

Мы беседуем с Любовью Александровной у нее дома. Я покорена ее обаянием и умом и не могу пропустить ни слова. "Все ругают и ругают старшее поколение, советскую школу, коммунистов. Скажите мне, разве воспитывать патриотизм, порядочность, честность, доброту - это плохо? А мы делали именно это. Учительский хлеб очень дорогой, не всякий и может стать учителем. Если нет личного примера, то ничего не получится. Я всегда говорила: "Когда человек не любит детей и не может дать им знания, то это не учитель". Хотя бы на "тройку" я обязана обучить. Вот потому и не жалела времени на консультации с отстающими, на физический кружок. А сегодня что? Какие-то коррекционные классы придумали. Да дети во все времена одинаковы. Ребенок - это глина, а мастер лепит из него личность. Конечно, вместе с родителями. В каждом человеке видишь личность, с уважением относишься - он это очень даже понимает. У меня своя методика была: сложное - на уроке, простое - на дом. 90 процентов нового материала разбираем в классе, только 10 - дома".

Да, учительский хлеб нелегок, директорский - тем

более. Организовать, сплотить коллективы и ученический, и педагогический. Да чтобы успеваемость была, да чтобы никто в правонарушители не "загремел", да чтобы

ле. 40 мальчишек из детского дома, все эвакуированные. Как увидели они такую учительницу, а я была худенькая, выглядела моложе своих семнадцати, так все и разбежались - кто в окна, кто в двери мимо меня. Растерялась в пустом классе. А делать нечего, иду в учительскую.

Директор спрашивает: "Что случилось?" Говорю: "Ничего, я детей отпустила погулять".

Ночь не спала, все думала. А как бы повела себя моя школьная учительница Мария Васильевна? Представила, как она священнодействует на доске цветными мелками - такая у нее была методика. И я давай ночью красить мел раз-

ными чернилами. Может, и не в них суть, но мне так хотелось быть похожей на любимую учительницу.

На другой день начинаю урок как ни в чем не бывало. Рисую разным цветом формулы. Дети смотрят, а там и слушать стали. Мы так подружались с ними потом".

Любовь Александровна рассказала про такой случай. Работала она с ребятами на сборе хлопка. Набила мозоль на правой руке, да не обратила на него внимания. Ранка воспалилась, а потом и вся кисть руки опухла, покраснела. Обратилась в больницу - положили на операцию, удалять флегмону кисти. Так ее мальчишки приходили каждый день с портфелем пончиков. В школе детей поддерживали, давали им по пончику. Знали же, что они голодают. Мальчишки собирали их и несли учительнице. Любовь Александровна выходила к ним, усаживались все рядышком, и вместе с больной дети съедали эту нехитрую передачу.

Ученики ее любили. Получалось так, что даже озорные и отчаянные прикипали сердцем на всю жизнь. Уже когда после института вышла замуж за военнослужащего и собралась с ним в Кушку по месту его назначения, ее ученики прямо-таки возненавидели молодого человека за то, что увозит учительницу.

В Кушке ее приняли завучем в среднюю школу и преподавателем физики. Когда мужа перевели служить в г. Джамбул, Любовь Александровну заведующий горнонаправил директором мужской средней школы. Было ей всего 24 года. Справилась, у мо-

лодого директора хватало и знаний, и опыта, и характера, дела пошли хорошо. А тут новое назначение: Михаила Васильевича переводят в Германию.

Три года молодая семья была за рубежом. Впрочем, там у них родился второй ребенок - дочь Наташа, старшему сыну - Александру было шесть лет. Он привык к частым переездам. Конечно, не очень это хорошо - не иметь постоянного дома, жить на чемоданах. Но она - жена военнослужащего, их связывает настоящая любовь. Покорил ее, студентку пединститута молодой еще офицер, но уже прошедший войну, своей добротой, порядочностью, честностью, бережным отношением к ней. Она всю жизнь благодарит судьбу за встречу с этим человеком. И когда после службы в Германии он предложил ей поехать к нему на родину, к родственникам в маленький городок на Урале, она согласилась с радостью.

Здесь, в Медногорске, прожиты счастливые годы, потому что был он да любимая работа, да хорошие дети. Сын закончил политехнический институт, дочь - медицинский. Трое внуков у Любови Александровны. Жаль, что муж, Михаил Васильевич, не успел порадоваться на них, умер рано, безвременно.

Она окружена любовью, вниманием и детей, и внуков, да и просто горожан. Почти каждый прохожий ее приветствует на улице - здесь много ее учеников, детей, родителей ее учеников. Всю жизнь она посвятила служению Родине. Считала себя счастливым человеком, потому что не встречалась с подлостью. А вот сейчас в душе разлад. Пытается успокоить больное сердце, не пускает в голову мысли будоражащие, да не получается.

"Молодость у нас отняла война. Выходит, и старость у нас отняли, унизили и материально, и морально."

Вспоминаю свой десятый класс 44-го года. Тринадцать мальчиков ушли на фронт только из нашего класса. А вернулись лишь двое, раненых. Остальные погибли. Они были комсомольцами. Муж, коммунист, участник войны, рассказывал, что на самые трудные, самые опасные задания первыми шли коммунисты. Я вступала в ряды партии с огромной верой, была секретарем парторганизации, пропагандистом, лектором. Разве могу я стать другой или поддаться сомнению? Да я в жизни столько порядочных людей встречала, от них набиралась опыта и мудрости... А в России верить хочется, освободится она от грязи и скверны".

Больно смотреть в эти ясные, умные глаза, когда в них такая печаль, растерянность. Успокоила - у Вас так много учеников, которых Вы учили смотреть правде в глаза. Значит, жизнь прожита добрая.

Сегодня у Любови Александровны юбилей, круглая дата. С днем рождения, Любовь Александровна, здоровья Вам и здоровья, пусть никогда не покинут Вас любовь и надежда!

Н. ЧЕСНОВА.



НА СНИМКЕ: ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА МАТЮХИНА.

все были накормлены, да чтобы в школе было тепло и чисто, да чтобы с шефами поладить, да на фестивале не хуже других выступить и т.д. и т.п. Все семнадцать лет директорства Любови Александровны школа №4 имела авторитет.

Откуда она такая - уверенная, сильная, яркая? Меня интересовал ее домедногорский период. Оказалось, и судьба у Любови Александровны тоже необыкновенная, насыщенная до края и горестями, и радостями.

Родилась девочка Люба на Алтае в селе Большая Речка, в крестьянской семье. Много работала, как все сельские дети, с малых лет, а уж как война началась - тем более. Ушли на фронт все мужчины, остались женщины, старики да дети. "Но к нам приехали эвакуированные учителя из Ленинграда - Мария Васильевна Каменская и Дмитрий Константинович Сверчевский, оба уже старенькие, но какие же светлые люди! На всю жизнь их запомнила. Мария Васильевна была педагог от Бога. Ее уроки нас завораживали, культура, речь просто покоряли. А ведь это были часы математики. Тогда я и решила стать учителем и первые шаги начала в своей же школе. В 14 лет стала учить малышкой и сама продолжала учиться. А после 10-го класса поступила в Ташкентский педагогический институт, в 17 лет, в 44-м году.

С первого же курса работала - учителей ведь не хватало, да и нужда была, содержать меня некому. Как сейчас помню - дали мне четвертый класс в мужской шко-

Искр. п. 1997 г. - 30 сент. № 111 стр. 2